МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
[Полное название вуза]

Филологический факультет
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика, педагогическая

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Русский язык» и «Литература»

Место практики: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № [ ]»

Сроки практики: с «[ ]» [месяц] по «[ ]» [месяц] 2026 г.

Студент(ка) [ ] курса, группа [ ]

_____ / И. О. Фамилия

Руководитель от школы (учитель):

_____ / И. О. Фамилия

Руководитель от вуза:

_____ / И. О. Фамилия

[Город] 2026

Пример работы, выполненной в Универ AI · univerai.ru

СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Пункт	Сведения
Студент(ка) (Ф. И. О.)	[ ]
Курс, группа	[ ]
Направление, профили	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Русский язык» и «Литература»
Вид и тип практики	Производственная, педагогическая
Место практики	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № [ ]», [адрес]
Классы	5 «[ ]», 6 «[ ]», 7 «[ ]»; классное руководство — 6 «[ ]»
Сроки	с «[ ]» [месяц] по «[ ]» [месяц] 2026 г., [ ] недели
Руководитель от школы (учитель русского языка и литературы)	[ ]
Классный руководитель	[ ]
Руководитель практики от вуза	[ ]

Индивидуальное задание

1) Посетить и проанализировать не менее [ ] уроков учителя-наставника и других учителей.

2) Разработать и провести [ ] уроков русского языка и [ ] уроков литературы, из них один зачётный.

3) Провести воспитательное мероприятие в классе, закреплённом для классного руководства.

4) Составить психолого-педагогическую характеристику класса.

5) Подготовить отчёт по практике с конспектами уроков в приложении.

Уроки готовятся по рабочей программе учителя, которая составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования [3], и с учётом требований стандарта к предметным и метапредметным результатам [2]. Режим уроков и учебную нагрузку нужно планировать с учётом гигиенических нормативов [4]. Практика организуется как практическая подготовка студента [6] и формирует компетенции, заданные стандартом направления подготовки [7]. На время практики

студент соблюдает те же правила, что и педагогические работники школы, включая обязанность уважать честь и достоинство обучающихся [1, ст. 48].

Важно. Записи в таблице ниже — образец формы и типичного объёма. Содержание дневника должно совпадать с тем, что студент действительно делал в своей школе: темы уроков, классы и мероприятия берутся из расписания и рабочих программ конкретной школы. Фамилии учеников, их оценки и сведения о семьях в дневник не вносятся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя
__.__.2026	Установочная конференция в школе. Знакомство с администрацией, учителем-наставником и классным руководителем 6 «[ ]» класса. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение расписания, правил внутреннего распорядка, рабочих программ по русскому языку и литературе для 5–7 классов. Составление плана практики.	
__.__.2026	Посещение четырёх уроков учителя-наставника в 5, 6 и 7 классах. Наблюдение за структурой урока, способами постановки учебной задачи, формами работы (фронтальная, в парах, самостоятельная). Запись хода одного урока русского языка в 5 классе для последующего анализа.	
__.__.2026	Анализ посещённого урока по схеме кафедры: цель и её достижение, соответствие заданий планируемым результатам, распределение времени, обратная связь. Обсуждение анализа с учителем. Посещение урока литературы в 7 классе, наблюдение за приёмами работы с текстом.	
__.__.2026	Работа с классом, закреплённым для классного руководства: знакомство с учениками на классном часе, изучение социального паспорта класса (обезличенных сведений), наблюдение за детьми на переменах. Начало сбора материала для психолого-педагогической характеристики класса.	
__.__.2026	Разработка технологической карты урока русского языка в 5 классе по теме «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые». Подбор упражнений, подготовка раздаточного материала и презентации. Согласование конспекта с учителем, исправление замечаний.	
__.__.2026	Проведение первого урока русского языка в 5 «[ ]» классе. Самоанализ урока: этап актуализации затянулся, на закрепление осталось меньше времени, чем планировалось. Разбор урока с учителем-наставником, рекомендации по темпу и формулировке заданий.	
__.__.2026	Посещение уроков других студентов-практикантов, участие в обсуждении. Проверка тетрадей 5 класса вместе с учителем: классификация типичных ошибок, планирование работы над ними на следующем уроке.	
__.__.2026	Подготовка и проведение урока литературы в 6 «[ ]» классе. Работа с текстом стихотворения: выразительное чтение, вопросы по образной системе, мини-задание «найди строку, в которой меняется настроение». Самоанализ и разбор урока с учителем.	

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя
__.__.2026	Проведение урока русского языка в 7 «[ ]» классе по теме, предусмотренной рабочей программой. Использование заданий разного уровня сложности для групп учеников. Проверка самостоятельной работы, анализ результатов с учителем.	
__.__.2026	Подготовка воспитательного мероприятия для 6 «[ ]» класса — литературной викторины в командах. Согласование сценария с классным руководителем, распределение ролей среди учеников, подготовка вопросов и оформления.	
__.__.2026	Проведение викторины во внеурочное время. Наблюдение за взаимодействием учеников в командах. Обсуждение мероприятия с классным руководителем: что удалось, кто из детей остался в стороне и как вовлечь их в следующий раз.	
__.__.2026	Участие в родительском собрании 6 «[ ]» класса в качестве наблюдателя. Знакомство с ведением электронного журнала под контролем учителя (без самостоятельного выставления отметок). Посещение урока педагога-психолога или занятия внеурочной деятельности.	
__.__.2026	Проведение двух уроков русского языка в 5 «[ ]» классе. Использование приёмов формирующего оценивания: листы самооценки, «светофор» на этапе рефлексии. Корректировка плана зачётного урока по замечаниям учителя.	
__.__.2026	Зачётный урок литературы в 7 «[ ]» классе в присутствии руководителей практики от школы и от вуза. Самоанализ урока, обсуждение, выставление оценки за урок руководителями.	
__.__.2026	Завершение психолого-педагогической характеристики класса. Оформление конспектов уроков и сценария мероприятия для приложения к отчёту. Итоговая беседа с учителем-наставником и классным руководителем.	
__.__.2026	Оформление отчёта по практике, сдача дневника и отчёта руководителю от вуза. Участие в итоговой конференции по практике.	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕДЁННЫХ УРОКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ

Заполняется по фактически проведённым урокам; оценку ставит учитель-наставник.

Дата	Класс	Предмет, тема урока или мероприятия	Оценка	Подпись учителя
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	
__.__.2026	[ ]	[ ]	[ ]	

Схема самоанализа урока

1) Тема, тип урока, место в системе уроков по теме.

2) Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные; достигнуты ли они и как это проверено.

3) Соответствие этапов урока цели, распределение времени.

4) Методы и формы работы, их уместность для этого класса.

5) Обратная связь и оценивание: как ученики узнали о своих результатах.

6) Что получилось, что не получилось, что изменить на следующем уроке.

Схема построена на требованиях стандарта к результатам обучения [2] и на трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» профессионального стандарта педагога [5]. Самоанализ записывают к каждому проведённому уроку, а не только к зачётному.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) [ ] курса [Ф. И. О.] направления 44.03.05 Педагогическое образование, проходившего(ую) производственную (педагогическую) практику в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № [ ]» с «[ ]» [месяц] по «[ ]» [месяц] 2026 г.

За время практики студент(ка) посетил(а) [ ] уроков, провёл(а) [ ] уроков русского языка и [ ] уроков литературы в [ ] классах, подготовил(а) и провёл(а) воспитательное мероприятие [название].

Предметная подготовка [хорошая / достаточная / недостаточная]. Конспекты уроков составлял(а) [самостоятельно / с помощью учителя], замечания учитывал(а) [своевременно / не всегда]. На уроках [держит / не всегда держит] темп, [умеет / учится] организовывать работу в парах и группах, использует [ ].

С учениками [устанавливает доброжелательный контакт / держится скованно], дисциплину на уроке [поддерживает / поддерживает с помощью учителя]. Соблюдал(а) правила внутреннего распорядка школы и педагогическую этику.

Сильные стороны: [ ]. Рекомендации: [ ].

Рекомендуемая оценка за практику: [ ].

Руководитель от школы: _____ / И. О. Фамилия

Директор школы: _____ / И. О. Фамилия

М. П. «[ ]» [месяц] 2026 г.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026). – Текст : электронный // ZakonRF.info. – URL: https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/ (дата обращения: 22.10.2026).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения Рос. Федерации от 31.05.2021 № 287.

3. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования : приказ Министерства просвещения Рос. Федерации от 18.05.2023 № 370.

4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» : постановление Главного государственного санитарного врача Рос. Федерации от 28.01.2021 № 2.

5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» : приказ Министерства труда и социальной защиты Рос. Федерации от 18.10.2013 № 544н.

6. О практической подготовке обучающихся : приказ Министерства науки и высшего образования Рос. Федерации № 885, Министерства просвещения Рос. Федерации № 390 от 05.08.2020.

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : приказ Министерства образования и науки Рос. Федерации от 22.02.2018 № 125.